

MÄTAREN FÖR EKOLOGISKA VÄRDEN I UNGDOMSARBETET (NEMI)

ANVISNING

Den här anvisningen ska stöda användningen av *Mätaren för ekologiska värden i ungdomsarbetet (NEMI)* som utvecklats vid ungdomsområdets **Kompetenscenter Kentauri**. Nedan får du tips för att använda mätaren, men du kan också tillämpa mätaren utgående från din organisations behov.

Bakgrund

Ungdomsorganisationerna har behov av att hitta enhetliga sätt att mäta resultaten och effekterna av sitt arbete. Mätaren för ekologiska värden i ungdomsarbetet har utvecklats för att mäta hur ekologiska värden förmedlas och tillägnas i organisationernas ungdomsarbete. Mätaren är avsedd för alla slags organisationer, inte bara miljöorganisationer, eftersom det är alla organisationers uppgift att främja en hållbar utveckling. Kompetenscenter Kentauri har utvecklat mätaren i samarbete med organisationerna. Man har utnyttjat befintliga verktyg och tagit hänsyn till exempel till tänkande i anslutning till barns och ungas cirklar av påverkan (Salminen m.fl., 2021).



Vad mäts?

Syftet med Mätaren för ekologiska värden i ungdomsarbetet är att mäta och utvärdera hur en ungdomsorganisations eller en annan organisations arbete påverkar deltagande barns eller ungas tankar och handlingar som anknyter till en ekologiskt hållbar utveckling. Påståendena har utarbetats så att tyngdpunkten ligger på den upplevelse som verksamheten gett upphov till.

Mätaren hjälper organisationen att utvärdera sin verksamhet. I mätaren ingår sex grundläggande frågor som beskriver värden, attityder och handlingar. Dessutom finns det fyra kompletterande frågor som ger information om hur ekologiska verksamhetens praktiska arrangemang är ur deltagarnas perspektiv. Mätaren ska gärna användas som en helhet (åtminstone de grundläggande frågorna), men vid behov kan man också utnyttja delar av den.


Hur mäter man?

Mätaren kan utnyttjas på många sätt: man kan låta deltagarna besvara den på webben eller på en mobilanordning, antingen som en självständig enkät eller som en del av en större enkät. Den kan också skrivas ut så att deltagarna svarar på papper eller utnyttjas i en intervjusituation eller vid responsamtal. Reservera ungefär 10 minuter tid för anvisningar och svarande på de grundläggande frågorna och 15 minuter om också de kompletterande frågorna används.

Vi önskar att den angivna skalan 1–4 används för att svara på mätaren. Orsaken är att ett jämnt antal svarsalternativ styr den som svarar att ta ställning till påståendena i mätaren. I analysen är det bra att ägna uppmärksamhet såväl åt svarens fördelning, medelvärde som spridning.

I idealfall används mätaren både när verksamheten inleds och när den avslutas. Om verksamheten är mycket långvarig (över ett år), kan det vara bra att utföra enkäten till exempel med ett halvt års mellanrum. Det är inte alltid möjligt att göra före/efter-mätningar, till exempel då verksamheten är mycket kortvarig (t.ex. ett veckoslutsläger) är jämförelse inte nödvändigtvis meningsfullt. Vi rekommenderar att mätaren används enligt situationen och enligt eget omdöme. Informationen som samlas in med hjälp av mätaren kan senare utnyttjas till exempel som grund för projektansökningar eller för rekrytering av frivilliga.





Ofta fås den för utvärderingen mest nyttiga informationen efter att verksamheten har avslutats, men du får säkrast svar om du ber de unga att fylla i enkäten till exempel under en hobbygrupps sista träff. Det tar cirka tio minuter att svara på mätaren. Reservera dessutom tid för anvisningar. Påståendena i mätaren har utformats så entydigt som möjligt, men det kan hända att du måste förklara vissa påståenden, särskilt för unga svarande.

Om de som svarar är unga (under 15 år), kom ihåg att be samtycke av vårdnadshavarna. Berätta för dem som svarar att svarandet och behandlingen av svaren sker anonymt. Försäkra dig om att det verkligen sker anonymt.

Det finns två versioner av mätaren:

- **En mätare för yngre svarande**, som lämpar sig väl för yngre, det vill säga under 14-åringar, eller till exempel för svarande som inte har finska eller svenska som modersmål. Denna mätare innehåller påståenden om samma saker som mätaren för äldre svarande, men påståendena är kortare och enklare formulerade.
- **En mätare för äldre svarande**, som lämpar sig för äldre, det vill säga över 14-åringar. Denna mätare innehåller påståenden om samma saker som mätaren för yngre svarande, men påståendena är längre och de framställs på en lite mer abstrakt nivå.

Hur ska resultaten tolkas?

Det finns ingen entydig anvisning för att tolka resultaten, men beakta följande saker när du analyserar svaren:

- Ställ upp mål för er själva. *Vilket resultat är ni själva nöjda med?* Om ni till exempel mäter resultaten av en ny verksamhetsform i försöksfasen, ska ni ställa målen lika högt som för etablerad verksamhet? Eller kan ni vara nöjda med mindre?
- Man kan anta att all verksamhet inte i lika hög grad leder till tillägnande av ekologiska värden eller resulterar i handling. Så kan det vara särskilt för organisationer vars verksamhet gäller något annat än direkta miljöfrågor, men många typer av verksamhet leder till positiva förändringar. Också en liten förändring är bra.
- Medelvärdena av svaren berättar inte alltid allt. *I en liten grupp kan en enda svarande som är av annan åsikt än de andra påverka medelvärdet.* Därför lönar det sig att också se på svarens spridning och fördelning.
- Medelvärdet berättar ändå vissa saker: *om resultatet på skalan 1–4 är under värdet 2,5, är något på tok i verksamheten.* Lyckligtvis går det sällan så här. Mätaren kan å andra sidan ge ytterst goda resultat och då är det svårt att välja utvecklingsobjekt.
- För att du bättre ska kunna utnyttja svaren du får med hjälp av mätaren för att utveckla verksamheten, kan du lägga till 1–2 öppna frågor i slutet. Du kan till exempel be dem som svarar att motivera sina svar eller samla in utvecklingsförslag. Det hjälper särskilt då resultaten är på en utmärkt nivå, men man ändå vill utveckla verksamheten. **Fråga bara en sak i varje fråga.**